

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

DOCÊNCIA DE LETRAS - INGLÊS

EMENTÁRIO

DOCÊNCIA DE LETRAS - INGLÊS

Ementas

DISCIPLINA: O ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA
EMENTA
Influência da Língua Inglesa no Brasil e no Mundo; Textos Literários e Mediação do Professor; Gramática da língua inglesa, Verbos e tempos verbais; O Uso do Imperativo: Anúncios, Propagandas, Reportagens e Internet; Pronomes.
BIBLIOGRAFIA
• ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas – Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. • LABOV, Willians. Sociolinguistics patterns. Philadelphia. University of Pennsylvania Press, 1972. • MARCUSCHI, Luiz Antônio. Análise da Conversação. São Paulo: Ática, 1986.

DISCIPLINA: LINGUÍSTICA DA LÍNGUA INGLESA
EMENTA
Análise crítica do ensino de línguas estrangeiras no Brasil, conceito de linguística e aplicação no estudo de idiomas, grandes Estudosos da Linguística, língua estrangeira e cultura e problemas encontrados na linguística aplicada ao ensino de inglês.
BIBLIOGRAFIA
• ALMEIDA, Daniela. Antonieta Celani fala sobre o ensino de língua estrangeira. Nova Escola. Acesso em 28 de março de 2023. • AMORIM, Marcel Álvaro. Olhares plurais em linguística aplicada. Cadernos UNIFOA. 5 (12): Pg. 81-86. Acesso em 27 de março de 2023. • CELANI, Maria Antonieta Alba. Currículo Lattes. Acesso em 28 de março de 2023.

DISCIPLINA: ORTOGRAFIA E PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA
EMENTA
O Alfabeto Fonético (Phonetic Alphabet); Símbolos fonéticos (Phonetic Symbols); Sons das Letras; Distinção Entre Sons; Sufixos (Sufixes).
BIBLIOGRAFIA
• COWIE, A.P. (Chief Editor). Oxford Advanced Learner's Dictionary: England Oxford University Press, 1989. • FOLEY, Mark & HALL, Diane. Advanced Learners' Grammar – A self-study reference & practice book with answers: England: Longman, 2004. • PAGE, Terry G. The Book of Spelling Rules: England: Wordsworth Editions:, 1995.

DISCIPLINA: A GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA
EMENTA

O Uso do Imperativo: Anúncios, Propagandas, Reportagens e Internet; Passado Simples e Contínuo; Presente Contínuo; Presente Simples; Pronomes.

BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas – Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- LABOV, Willians. Sociolinguistics patterns. Philadelphia. University of Pennsylvania Press, 1972.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Análise da Conversação. São Paulo: Ática, 1986.

DISCIPLINA:

ESTUDOS MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA INGLESA

EMENTA

Compreender os componentes que estruturam a língua inglesa, conhecer artifícios para auxiliar no aprendizado do idioma; entender as regras de combinação que regem a formação de frases e aprender sobre os diferentes tempos verbais e suas aplicações.

BIBLIOGRAFIA

- ALEXANDER, L. G. Longman English Grammar Practice. New York, Longman, 1990.
- TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês Descomplicado. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2022.
- SEATON, Anneauthor. MEW, Y. H. Basic English Grammar: For English Language Learners. United States: Saddleback Pub, 2007.

DISCIPLINA:

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA

EMENTA

Substantivos (Nouns); Determinantes (Determiners); Adjetivos (Adjectives); Pronome (Pronouns); Advérbios (Adverbs); Preposições (Propositions); Tempos Verbais (Verbs Tenses).

BIBLIOGRAFIA

- ABREU, Karoline Silva. A MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA E O USO DE RECURSOS LINGÜÍSTICOS NO ENSINO REGULAR. VI Congresso Nacional de Educação, 2019.
- BARCELOS, Ana Maria Ferreira et al. A cultura de aprender língua estrangeira (inglês) de alunos formandos de Letras. 1995.
- BORGES, T. S.; ALENCAR, G. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. Cairu em Revista, ano 3, n. 4, p. 119-143, jul./ago. 2014

DISCIPLINA:

INGLÊS INSTRUMENTAL

EMENTA

Leitura e Compreensão de Textos Técnicos; Vocabulário Técnico e Estruturas Textuais; Estratégias de Leitura e Análise de Textos; Prática de Tradução e Interpretação; Inglês Acadêmico e Profissional.

BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas

– Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. HALLIDAY, M. A. K., R.

- HASAN. Language, Contexto and Texto: Aspects of language in Social-semiotic perspective. Oxford: Oxford University Press. 1989.
- KRASHEN, Stephen D. Second Language Acquisition and Second Language Learning. Prentice-Hall International, 1988.

DISCIPLINA:
LITERATURA INGLESA
EMENTA
Formas e Gêneros Literários: Uma Visão Sistemática I; Formas e Gêneros Literários: Uma Visão Sistemática II; Movimentos Literários I; Movimentos Literários II.
BIBLIOGRAFIA
• TODOROV, Tzvetan. A Literatura em Perigo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. • ALBRECHT, Karina Gebien. Literatura Inglesa. 1ª ed. Indaial: UNIASSELVI, 2019. • RAINSFORD, Dominic. Studying Literature In English: An Introduction. Abingdon: Routledge, 2014.

DISCIPLINA:
DIDÁTICA E TRABALHO DOCENTE
EMENTA
O Trabalho Docente: Ensino e Saberes; A Evolução das Novas Tecnologias na Escola e o Novo Trabalho Docente; As Novas Tecnologias e a Relação com a Didática: Uma Aprendizagem Lúdica; A Criança e o Computador: Uma Nova Relação de Aprendizagem Mediada pelo Trabalho Docente; Das Salas de Aula aos Ambientes de Aprendizagem Virtual: Uma Nova Didática.
BIBLIOGRAFIA
• In: VEIGA, Ilma. (Org.). Caminhos da profissionalização do magistério. Campinas: Papirus, 1998. • ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Petrópolis: Vozes, 2000. NÓVOA, António. Formação de Professores e Profissão Docente. In: NÓVOA, António. (Org.). Lisboa: Dom Quixote, 1997. Os Professores e sua Formação.

DISCIPLINA:
ENSINO DE INGLÊS
EMENTA
Formas e Gêneros Literários: Uma Visão Sistemática I; Formas e Gêneros Literários: Uma Visão Sistemática II; Movimentos Literários I; Movimentos Literários II.
BIBLIOGRAFIA
• TODOROV, Tzvetan. A Literatura em Perigo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. • ALBRECHT, Karina Gebien. Literatura Inglesa. 1ª ed. Indaial: UNIASSELVI, 2019. • RAINSFORD, Dominic. Studying Literature In English: An Introduction. Abingdon: Routledge, 2014.

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA
EMENTA Este material tem por objetivo oferecer recursos para que seja possível analisar a gramática da língua inglesa; os verbos e tempos verbais; textos literários e mediação do professor; o uso do imperativo: anúncios, propagandas, reportagens e internet; passado Simples e contínuo; a influência da língua inglesa no Brasil e no mundo; pronomes; presente contínuo e presente simples.
BIBLIOGRAFIA • ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas – Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. • HALLIDAY, M. A. K., R. HASAN. Language, Contexto and Text: Aspects of language in Social-semiotic perspective. Oxford: Oxford University Press. 1989. • KRASHEN, Stephen D. Second Language Acquisition and Second Language Learning. Prentice-Hall International, 1988.

DISCIPLINA: O TRABALHO DOCENTE DIANTE DAS NOVAS TIC'S
EMENTA No contexto atual, o trabalho docente enfrenta desafios e oportunidades significativas devido às novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). A integração dessas ferramentas no processo educacional transforma a maneira como professores e alunos interagem e aprendem.
BIBLIOGRAFIA • LIMA, Jeane de Oliveira; ANDRADE, Maria Nascimento de; DAMASCENO, Rogério José de Almeida. A resistência do professor diante das novas tecnologias. Brasil Escola. Disponível em: - . Acesso em: 18 mai. 2021. • MONTEIRO, Joana. Gasto público em educação e desempenho escolar. Revista Brasileira de Economia. Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas – FGV. Disponível em: - . Acesso em: 17 fev. 2021. • OLIVEIRA, Thâmilys Marques de; MONTEIRO, Willmara Marques; LATTORRE, Alessandra da Silva Luendo. Tecnologias no ensino da língua portuguesa: a inovação do convencional. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina, br 407, km 08 - Jardim São Paulo - Petrolina - PE, Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE 2014.