

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

DOCÊNCIA EM NUTRIÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

EMENTÁRIO

DOCÊNCIA EM NUTRIÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ementas

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO
EMENTA
Conceitos de Alimentação Saudável; Nutrição e Ciclos de Vida; Distúrbios Nutricionais Frequentes na População Adulta.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• BISSON, Marcelo P. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. São Paulo: Medfarma, 2003. cap. 2, p70 - 110.• BRINCKS LF. Judicious use medication in children. J pediatr (Rio) 2003; 79 :107- 114.• COHEN, M. Epidemiology of drug resistance: implications for a post- antimicrobial era. Science,[S.], v.257, p.1050-1055,1992.

DISCIPLINA: NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
EMENTA
Fisiologia da Nutrição e Bioquímica; Terapia Nutricional Aplicada em Saúde e Doença; Acompanhamento Nutricional; Segurança Alimentar e Controle de Qualidade.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica – Hipertensão Arterial Sistêmica. Brasília, 2006.• CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. Barueri: Manole, 2005.• NUNES, M. A.; APPOLINARIO, J. C.; ABUCHAIN, A. L. A.; COUTINHO, W. Transtornos alimentares e obesidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
EMENTA
Da Profissão Docente; Algumas contribuições; A conceituação de didática; Fundamentos da docência no ensino superior; domínio de conteúdo e metodologias inovadoras de ensino; comunicação eficaz, avaliação da aprendizagem e construção de ambiente colaborativo; reflexão sobre a prática docente, abordagens pedagógicas centradas no estudante, teorias da aprendizagem, tecnologias educacionais, diversidade e inclusão no contexto acadêmico contemporâneo.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Profissionalização continuada: aproximações da teoria e da prática. In: REUNIÃO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. N. 26. Poços de Caldas, 2003.• ANDRÉ, Marli, et al. Estado da arte da formação de professores no Brasil. Educação & Sociedade. N.68, dez. 1999. Campinas: CEDES.• DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

DISCIPLINA: DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR
EMENTA A Multidimensionalidade do Processo Ensino e Aprendizagem; Didática na Formação e Atuação Docente; Didática no Ensino Superior; Profissão Professor, Saberes Docentes e Identidade Docente no Ensino Superior; Planejamento do Currículo; Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior.
BIBLIOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">• ANTÔNIO, Clésio Acilino. LUCINI, Marizete. Ensinar e aprender na educação do campo: processos históricos e pedagógicos em relação. Campinas: Cad. Cedes, vol. 27, n. 72, p. 177-195, maio/ago. 2007.• ANTUNES, C. Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilidade de ludopedagogia. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.• CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, Formação dos professores e Globalização: Questões para educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DISCIPLINA: CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA
EMENTA Estratégias metodológicas alinhadas ao currículo; Relação entre currículo e prática docente; Adaptações curriculares e metodologias de ensino; O currículo e educação por competências.
BIBLIOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">• SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.• PACHECO, José Augusto. Currículo: teoria e prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.• PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.

DISCIPLINA: NOVAS TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO
EMENTA Plataformas Virtuais de Aprendizagem (LMS) e Recursos Educacionais Abertos (REA); Realidade Virtual e Aumentada no Ensino; Educação Ubíqua e Mobile Learning
BIBLIOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">• BALADELI, A. P. D.; BARROS, M. S. F.; ALTOÉ, A. Desafios para o professor na sociedade da informação. Educar em Revista, n. 45, p. 155-165, 2012.• BARROSO, F.; ANTUNES, M. Tecnologia na educação: ferramentas digitais facilitadoras da prática docente. Pesquisa e Debate em Educação, v. 5, n. 1, p. 124-131, 2015.• BRASIL. Banco Internacional de Objetos Educacionais. Secretaria de Educação a Distância. Ministério da Educação, 2009. Disponível em: https://objetoseducacionais.mec.gov.br.

DISCIPLINA:

NUTRIÇÃO E EXERCÍCIO
EMENTA
Este curso explora a relação entre nutrição e desempenho físico, abordando o papel dos macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras) no exercício, estratégias de hidratação e suplementação para otimização da performance.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">● BALONE G. J. Anorexia Nervosa (2003).● CERASOLI, Julianne. Casal perfeito: carboidratos + proteínas. Revista SuperAção, editora Multiesportes, n. 43. Abril/2010.● SHIMADA, Daniela. Hidratação no espor-te e no futebol. 2010.

DISCIPLINA:
NUTRIÇÃO PARA GESTANTES E RECÉM-NASCIDOS
EMENTA
Nutrição na Gestação e o Desenvolvimento Fetal; Aspectos relevantes da nutrição gestacional; Nutrição Materna e do Recém-nascido; Nutrição e Ciclos de Vida.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">● ANTONOV, A. N. Children born during the siege of Leningrad in 1942. The Journal of pediatrics, 1947, 30.3: 250-259.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de Atenção Básica – Obesidade. Brasília, 2006.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica - Prevenção clínica de doença cardiovascular, cerebrovascular e renal crônica. Brasília, 2006.