

# **FASUL EDUCACIONAL** **(Fasul Educacional EaD)**

---

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

### **METODOLOGIA DO ENSINO RELIGIOSO**

#### **EMENTÁRIO**

## METODOLOGIA DO ENSINO RELIGIOSO

### Ementas

<b>DISCIPLINA:</b> FENÔMENO RELIGIOSO E OUTROS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA CIÊNCIA DA RELIGIÃO
<b>EMENTA</b> Symbolismo Religioso; A Cultura e a Religião; Manifestação da Religião; Exteriorização da Religião em Geral; O Dever da Religião.
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ALVES, R. O Enigma da religião. São Paulo: Papirus, 1984.</li><li>• _____. Transparências da eternidade. Campinas: Verus, 2002.</li><li>• ASSMANN, Hugo; HINKELAMMERT, Franz J. A idolatria do mercado: ensaio sobre economia e teologia, São Paulo: Vozes, 1989.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIAS TEOLÓGICAS
<b>EMENTA</b> Fundamentos Epistemológicos da Teologia; Modelos de Conhecimento Teológico; Metodologias na Produção do Saber Teológico; Desafios Contemporâneos da Epistemologia Teológica.
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BARBOUR, Ian G. Myths, models, and paradigms: theoretical tools for religious understanding. New York: Harper Torchbooks, 1974.</li><li>• LONERGAN, Bernard J. F. Method in Theology. Toronto: University of Toronto Press, 1972.</li><li>• VANHOOZER, Kevin J. The Drama of Doctrine: a canonical-linguistic approach to Christian theology. Louisville: Westminster John Knox Press, 2005.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> RELIGIÃO, ESTADO, EDUCAÇÃO, TRAJETÓRIA E LEGISLAÇÃO DO ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL
<b>EMENTA</b> A Relação entre Religião e Sociedade; Estado Laico e o Ensino Público; Contexto Sócio-Político e Econômico do Ensino Religioso no Brasil; Os Debates Teológicos Contemporâneos; A Escola e o Ensino Religioso no contexto social contemporâneo.
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADRAGÃO, Paulo Pulido. A Liberdade de Aprender e a Liberdade das Escolas Particulares. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa. 1995.</li><li>• BUISSON, Ferdinand. La Religion, la Morale et la Science – Leur Conflit dans l'Education. P 05, cit. in PLANCHARD, Émilie. Em Defesa da Liberdade de Ensino. Lisboa/São Paulo: Verbo. 1978.</li><li>• CAVALIERE, Ana Maria. O mal-estar do ensino religioso nas escolas públicas. Cadernos de Pesquisa, v. 37, n. 131, p. 303-332, maio/ago. 2007.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> ENSINO RELIGIOSO E DIREITOS HUMANOS: ÉTICA E CIDADANIA
<b>EMENTA</b>
Ensino Religioso com uma postura Ética; Diálogo Inter-religioso: caminhando para a ética; Cuidado, Ética e a Elevação do ser humano; A Sabedoria, o Cosmo e a importância da Teologia da Religião; Ética e Teologia das Religiões: uma ferramenta para a Ciência da Religião.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ARMSTRONG, K. Em nome de Deus, o fundamentalismo no judaísmo, no cristianismo e no islamismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.</li><li>• ASETT (Org.). Identidade negra e religião. Rio de Janeiro/São Bernardo do Campo: CEDI/Edições Liberdade, 1986.</li><li>• BENSON, A. O Zohar: o livro do esplendor. São Paulo: Polar, 2006.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> CURRÍCULO DO ENSINO RELIGIOSO (BNCC) E FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO ENSINO RELIGIOSO
<b>EMENTA</b>
Fundamentos Epistemológicos das Ciências da Religião e do Ensino Religioso; Modelos de Ensino Religioso no Brasil: a construção histórica de um currículo; Aspectos constitucionais e a disputa pela regulamentação do Ensino Religioso no Brasil; O que é a BNCC e a contemplação do Ensino Religioso no Brasil; O Ensino Religioso na BNCC: finalmente, uma componente curricular.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• AMARAL, Tânia. Análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Religioso nas Escolas Públicas Brasileiras. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá, 2003.</li><li>• CAMURÇA, Marcelo. Por uma perspectiva simétrica entre o saber religioso e ao das Ciências da Religião. In: SILVEIRA, Emerson (org.). Como estudar as religiões: metodologias e estratégias. Petrópolis: Vozes, 2018, pp. 7-40.</li><li>• CUNHA, L. C. A entronização do ensino religioso na base nacional curricular comum. Educação e Sociedade, Campinas, v. 37, n. 134, p. 266-284, jan./mar, 2016.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> LETRAMENTO RELIGIOSO: USO PEDAGÓGICO DE TEXTOS SAGRADOS
<b>EMENTA</b>
Pedagogia e Didática Bíblica; Alfabetização e Letramento; Letramento na religião Hinduísta e Islâmica; Letramento na religião Judaica e Cristã; O Letramento e as religiões Afro-brasileiras e o Espiritismo.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ANDALÓ, Adriane. Didática de Língua portuguesa para o ensino fundamental. São Paulo: FTD, 2000.</li><li>• ARIES, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 1978.</li><li>• BARBOSA, J. J. Alfabetização e leitura. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b>
--------------------

<b>DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR</b>
<b>EMENTA</b>
Funções sociais da educação superior. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor universitário. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• AFONSO, A. J. Sociologia da educação não formal: reatualizar um objecto ou construir uma nova problemática? In: ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. A Sociologia na Escola. Porto: Afrontamento, 1989, p. 83-96.</li><li>• BAZZO, V. Constituição da Profissionalidade Docente na Educação Superior: desafios e possibilidades. 2007. 289 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.</li><li>• BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> NOVAS TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO
<b>EMENTA</b>
Plataformas Virtuais de Aprendizagem (LMS) e Recursos Educacionais Abertos (REA); Realidade Virtual e Aumentada no Ensino; Educação Ubíqua e Mobile Learning
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• BALADELI, A. P. D.; BARROS, M. S. F.; ALTOÉ, A. Desafios para o professor na sociedade da informação. Educar em Revista, n. 45, p. 155-165, 2012.</li><li>• BARROSO, F.; ANTUNES, M. Tecnologia na educação: ferramentas digitais facilitadoras da prática docente. Pesquisa e Debate em Educação, v. 5, n. 1, p. 124-131, 2015.</li><li>• BRASIL. Banco Internacional de Objetos Educacionais. Secretaria de Educação a Distância. Ministério da Educação, 2009. Disponível em: <a href="https://objetoseducacionais.mec.gov.br">https://objetoseducacionais.mec.gov.br</a>.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
<b>EMENTA</b>
Legislação Educacional; Evolução da Legislação Educacional Brasileira; A Nova LDB e a Educação Básica; Educação Tecnológica; FUNDEB.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• AGUIAR, M.A. Institutos superiores de educação na nova lei de diretrizes e bases da educação nacional. In: BRZEZINSKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. p. 159-60.</li><li>• BERGER FILHO, Ruy Leite. Educação profissional no Brasil: novos rumos. artigo publicado na Revista Iberoamericana de Educación - Número 20, Maio/Agosto 1999. Organización de Estados Iberoamericanos.</li><li>• BOYARD, Aluizio Peixoto e outros. A Reforma do Ensino: LDB 5.692/71. São Paulo: Ed. LISA, 1972.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> FILOSOFIA DA RELIGIÃO
---

<b>EMENTA</b>
Filosofia da Religião; Simbolismo Religioso; A Cultura e a Religião; A Relação entre Religião e Sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• DURKHEIM, Émile. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</li><li>• ELIADE, Mircea. O sagrado e o profano. São Paulo: Martins Fontes, 1992.</li><li>• WEBER, Max. The Sociology of Religion. Boston: Beacon Press, 1993.</li></ul>

<b>DISCIPLINA:</b> HISTÓRIA DA IGREJA ANTIGA À CONTEMPORÂNEA
<b>EMENTA</b>
Igreja Antiga; Igreja Medieval; Igreja Moderna; Igreja Contemporânea; Estudo histórico da Igreja Cristã desde suas origens no judaísmo até sua expansão global; análise das transformações religiosas, culturais e políticas do cristianismo ao longo dos períodos Antigo, Medieval, Moderno e Contemporâneo; compreensão das perseguições, concílios, reformas e movimentos de renovação que moldaram a identidade da Igreja; reflexão sobre a relação entre Igreja, sociedade e formação da civilização ocidental.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• JOHNSON, Paul. A History of Christianity. New York: Touchstone, 1995.</li><li>• MACCULLOCH, Diarmaid. A History of Christianity: The First Three Thousand Years. London: Allen Lane, 2009.</li><li>• WAINWRIGHT, Geoffrey; TUCKER, Karen B. Westerfield (orgs.). The Oxford History of Christian Worship. New York: Oxford University Press, 2006.</li></ul>